



# MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago  
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.  
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

### SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

#### EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

#### ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:

PROFESSORA: MARIA NEIDE NASCIMENTO SILVA.

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS 3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/04/2021 Á 30/04/2021

	<p><b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b></p> <p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b><u>SABERES E CONHECIMENTOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Autonomia.</li><li>➤ Estratégias para resolver problemas.</li><li>➤ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>➤ Normas de convivências.</li><li>➤ Elementos dos meios natural e cultural.</li><li>➤ Autocuidado e autonomia.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li> <li>➤ O corpo e seus movimentos.</li> <li>➤ Motricidade e habilidade manual.</li> <li>➤ Manifestações culturais.</li> <li>➤ Música e dança.</li> <li>➤ Diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais.</li> <li>➤ Interpretação e compreensão de textos.</li> <li>➤ Vocabulário.</li> <li>➤ Fatos da história narrada.</li> <li>➤ Expressividade pela linguagem oral e gestual.</li> <li>➤ Manipulação, exploração e agrupamentos de objetos.</li> <li>➤ Tamanho, forma e posição dos objetos.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</u></b></p> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar ajuda quando está em dificuldade e auxiliar o colega quando este necessita.</li> <li>• Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.</li> <li>• Realizar atividades que exijam autonomia como entregar objetos ou materiais aos colegas quando solicitada.</li> </ul> <p><b>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa.</li> </ul> <p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</u></b></p>

**(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

- Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.
- Vivenciar brincadeiras de esquema corporal e expressão utilizando as diferentes linguagens.

**(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.

**(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.**

- Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene.

**(EI02CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**

- Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argolas e outros.
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes.
- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E**

## **FORMAS.**

**(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**

- . Ouvir e conhecer produções artísticas de diferentes culturas.

**(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Escutar canções e participar de brincadeiras cantadas apresentadas pelos professores (as) ou seus colegas.
- Ouvir e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

## **CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.

**(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**

- Ouvir e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

**(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**

- Identificar os personagens principais das histórias, nomeando-os.

- Responder a questionamentos sobre as histórias narradas.

**(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.**

- Expressar-se verbalmente em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas.

**(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.**

- Manusear e explorar diferentes portadores textuais como: livros, revistas, jornais, cartazes, listas telefônicas, cadernos de receitas, bulas e outros.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).**

- Explorar e fazer comparações entre diferentes materiais fazendo referência ao tamanho, peso, cor, forma etc.

**(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.**

- Perceber o uso da contagem por meio de diferentes atividades realizadas oralmente pela professora, estabelecendo noções de quantificação.

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

**SEGUNDA-FEIRA 26/04/2021.**

Música, “ABRAÇO DE URSO”. <https://youtu.be/89CkBztN3ZQ>

**ATIVIDADE DE HOJE: ESTENDENDO ROUPAS NO VARAL**

### **METODOLOGIA.**

A atividade de hoje vai trabalhar **A MOTRICIDADE FINA**, a criança vai estender roupas no varal fazendo os movimentos de abrir e fechar com os dedos várias vezes, desenvolvendo suas habilidades manuais. Para realizar vamos precisar de prendedores de roupas e roupas, pode ser da própria criança, faça um varal a altura da criança para ela conseguir colocar as roupas no mesmo. Ofereça para ela os prendedores incentivando a contar as roupas, vá incentivando a criança a colocar dois prendedores para depois não cair, deixando a criança fazer o movimento de abrir e fechar os prendedores, se ela precisar de ajuda, pode ajudar. Se preciso, realize primeiro a atividade para depois ela dar continuidade. Boa aula.

### **IMAGENS DA ATIVIDADE.**



### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **O EU, OUTRO E NÓS;** autonomia.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** elementos dos meios natural e cultural.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** música e dança.
- **ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** manipulação, exploração e agrupamento de objetos.

**TERÇA-FEIRA 27/04/2021.**

História, “O VESTIDINHO AMARELINHO”.

<https://youtu.be/d4Uu9svQEWQ>

**ATIVIDADE DE HOJE:** ATIVIDADE SOBRE A HIGIENE.

### **METODOLOGIA.**

Na atividade de hoje vamos relembrar a HIGIENE PESSOAL o que usamos para realizar a nossa higiene no dia a dia como: sabonete, creme dental e outros. Agora observe as figuras abaixo do desenho da Mônica e recorte o que usamos para nossa higiene e cole no espaço indicado que é a frente dela, então vamos recortar com a tesoura contando com a ajuda da mamãe e colar.

### **IMAGEM DA ATIVIDADE.**



### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **O EU, OUTRO E NÓS;** autonomia.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** autocuidado e autonomia.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** interpretação e compreensão de textos.

**QUARTA-FEIRA 28/04/2021.**

História, “O HOMEN QUE AMAVA CAIXAS”.

[https://youtu.be/\\_KldRKG000M](https://youtu.be/_KldRKG000M)

**ATIVIDADE DE HOJE: BRINCAR DE MACACO SIMÃO.**

### **METODOLOGIA.**

A nossa brincadeira hoje vai ser MACACO SIMÃO, a brincadeira e assim eu vou falar tudo que o MACACO SIMÃO mandou fazer exemplo: mandou assoprar, mandou pular, mandou fazer biquinho, mandou dar uma voltinha e outros. E você vai realizando os movimentos conforme os comandos pedidos pela professora realiza a brincadeira.

### **IMAGENS DA ATIVIDADE.**





### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **O EU, OUTRO E NÓS;** próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS** O corpo e seus movimentos.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;**  
Vocabulário.

**QUINTA-FEIRA 29/04/2021.**

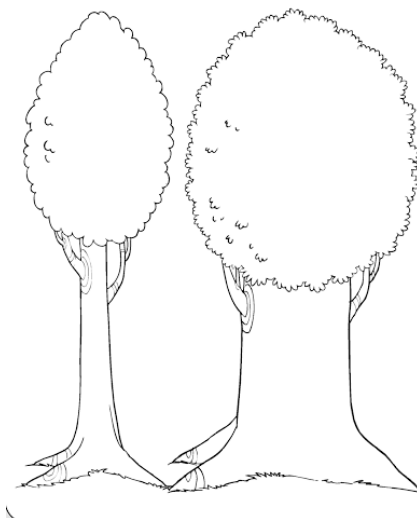
História, “A MÃE QUE VOAVA”. <https://youtu.be/oxZQ69mDY2Y>

**ATIVIDADE DE HOJE: RECONHECER GROSSO E FINO.**

#### **METODOLOGIA.**

A atividade hoje vamos reconhecer GROSSO E FINO, observe as árvores que temos na figura abaixo, são da mesma altura, porém com caules diferentes UM GROSSO E UM FINO então você vai diferenciar uma da outra desenhando frutos NA ÁRVORE QUE TEM CAULE GROSSO E PINTAR A ÁRVORE QUE TEM CAULE FINO. Pode pintar e desenhar usando giz de cera ou lápis de cor.  
Boa aula.

## IMAGEM DA ATIVIDADE.



### CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O EU, OUTRO E NÓS; autonomia.
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: motricidade e habilidade manual.
- ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; fatos da história narrada.
- ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: tamanho, forma e posição dos objetos.

**SEXTA-FEIRA 30/04/2021.**

Música, “COLORIDOS, PALAVRAS CANTADAS”.

**ATIVIDADE DE HOJE: PARLENDA.**

### **METODOLOGIA.**

Nossa atividade de hoje vai ser uma parlenda para você falar e fazer os movimentos como mostra **O VÍDEO**, mas para facilitar vou enviar a letra da parlenda, “PULA, PULA, PIPOQUINHA.

PULA, PULA, SEM PARAR. DEPOIS DA UMA VOLTINHA. CADA UM NO SEU LUGAR". <https://youtu.be/sFoXdGOGSwU>

Boa atividade.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **O EU, OUTRO E NÓS;** normas de convivência.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** manifestações culturais.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** expressividade pela linguagem oral e gestual.